

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Управление образования администрации города Чебоксары**  
**МБОУ "СОШ №56" г. Чебоксары"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей русского,  
чувашского языка и  
литературы

*А.С.Степанова*

А.С.Степанова  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о директора



Е.А.Гладких

Приказ №  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная (русская) литература»  
для обучающихся 5 – 9 классов**

**г. Чебоксары 2023**

## **Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература для 5-9 классов.**

### **Планируемые результаты освоения по предмету «Родная (русская) литература» на уровень основного общего образования**

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родная (русская) литература» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная(русская) литература» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» должны отражаться в формировании универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных инравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету  
«Родная (русская) литература» по годам обучения**

**Первый год обучения. 5 класс**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных инравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

**Второй год обучения. 6 класс**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных инравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

**Третий год обучения. 7 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современному и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Четвёртый год обучения. 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современному и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Пятый год обучения. 9 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций,

давать самостоятельный смысловой и идеино-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

### **Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»**

Учебный предмет «Родная литература (русская)» опирается на содержание программы по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Поэтому основные содержательные линии настоящей программы (проблемно-тематические блоки) не дублируют программу основного курса литературы, но соотносятся с включённым в неё содержанием.

Содержание программы курса «Родная литература (русская)» определяется следующими принципами.

1. Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие *национальную специфику русской литературы и культуры*, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».

Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

2. В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество *произведений современных авторов*, продолжающих в своём творчестве *национальные традиции русской литературы и культуры*, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.

3. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными **сквозными линиями** (например: *родные просторы – русский лес – берёза*).
4. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные **подтемы**, связанные с национально-культурной спецификой русских *традиций, быта и нравов* (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).
5. В каждом тематическом блоке выделяются **ключевые слова**, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).
6. В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (**диалог искусств** в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

- «**Россия – родина моя**»;
- «**Русские традиции**»;
- «**Русский характер – русская душа**».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например: поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России.

В вариативную часть содержания курса целесообразно включать прежде всего произведения наиболее крупных национальных писателей, внёсших значительный вклад в развитие мировой художественной литературы и писавших как на русском, так и на родном языке. Так, при изучении подраздела «Преданья старины глубокой» в 5-м и 6-м классах естественным будет обращение к национальному фольклору: пословицам, поговоркам, сказкам, героическому эпосу народов России и мира. Подраздел «Родные просторы» может быть удачно дополнен сопоставлением изучаемых произведений русской литературы с поэзией татарского поэта Габдуллы Тукая, балкарского поэта Кайсына Кулиева и других авторов, писавших о своём крае. В ряду произведений о сибирском крае органична поэзия хакасского автора Михаила Кильчичакова. Подраздел «Тепло родного дома» может изучаться, например, в контексте творчества осетинского автора Коста Хетагурова. Почти у каждого народа есть произведения о родном языке, но небывалых высот достигла в этом поэзия дагестанского писателя Расула Гамзатова, писавшего на аварском языке.

Сказанное выше не исключает обращения к произведениям других писателей из разных регионов многонациональной России, в том числе молодых современных авторов, если их творчество посвящено родному краю, является «визитной карточкой» литературы региона. Произведения региональных авторов учителя могут включать в свои рабочие программы по своему выбору и с учётом национально-культурной специфики региона.

### **Примерный перечень произведений, реализующих содержание программы**

#### **5 КЛАСС**

##### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

###### **Преданья старины глубокой**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка «Лиса и медведь»** (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

###### **Города земли русской**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

###### **Родные просторы**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

##### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

###### **Праздники русского мира**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».  
**А. И. Куприн.** «Бедный принц».  
**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

#### **Тепло родного дома**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».  
**И. А. Бунин.** «Снежный бык».  
**В. И. Белов.** «Скворцы».

#### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

**Не до ордена – была бы Родина**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».  
**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

#### **Загадки русской души**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).  
**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

#### **О ваших ровесниках**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).  
**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

#### **Лишь слову жизнь дана**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».  
**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

### **6 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

##### **Преданья старины глубокой**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».  
**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

##### **Города земли русской**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).  
**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

##### **Родные просторы**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».  
**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...»  
**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

##### **Праздники русского мира**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...»  
**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

### **Тепло родного дома**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

### **Загадки русской души**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

### **О ваших ровесниках**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

### **Лишь слову жизнь дана**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

## **7 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

### **Преданья старины глубокой**

Русскиенародные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

### **Города земли русской**

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

### **Родные просторы**

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

### **Праздники русского мира**

Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещенье в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

### **Тепло родного дома**

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

**Не до ордена – была бы Родина**

На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

### **Загадки русской души**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

### **О ваших ровесниках**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

### **Лишь слову жизнь дана**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

## **8 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

### **Преданья старины глубокой**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

### **Города земли русской**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Сузdalь».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

### **Родные просторы**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

### **Праздники русского мира**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

### **Тепло родного дома**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

### **Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

### **О ваших ровесниках**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

### **Лишь слову жизнь дана**

#### **Язык поэзии**

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

## **9 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

### **Преданья старины глубокой**

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (вскращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

### **Города земли русской**

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачены...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

### **Родные просторы**

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

**П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

## **Праздники русского мира**

Августовские Спасы

- К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».
- Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».
- Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»
- Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

## **Тепло родного дома**

Родительский дом

- А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).
- В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Великая Отечественная война

- Н. П. Майоров.** «Мы».
- М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»
- Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».
- Е. И. Носов.** «Переправа».

### **Загадки русской души**

Судьбы русских эмигрантов

- Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».
- А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

### **О ваших ровесниках**

Прощание с детством

- Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

### **Лишь слову жизнь дана**

«Припадаю к великой реке...»

- И. А. Бродский.** «Мой народ».
- С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

## 5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Россия – Родина моя</b>			
1	Преданья старины глубокой Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	
2	Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь».	1	
3	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	1	
4	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей. А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы».	1	
5	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей. А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы».	1	
6	Л.Н. Мартынов. Стихотворение «Красные ворота».	1	
7	А.П.Чехов. Рассказ «В Москве на Трубной улице».	1	
8	Родные просторы. И.С. Соколов-Микитов «Русский лес».	1	
9	А.В. Кольцов «Лес».		
10	В.А. Солоухин. Стихотворение «Седьмая ночь без перевала».		
11	В.А. Рождественский. Стихотворение «Берёза».		
12	Повторение-обобщение по разделу «Россия-Родина моя».	1	
<b>Раздел 2.Русские традиции</b>			
13-14	Праздники русского мира. Рождество. Б.Л.Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	2	
15	В.Д. Берестов. Стихотворение «Перед Рождеством».	1	
16	А.И. Куприн. Рассказ «Бедный принц».	1	
17	Н.Д Телешов. «Ёлка Митрича».	1	
18	И.А .Ильин. Рассказ «Рождественское письмо».	1	
19	Тепло родного дома. Семейные ценности. И. А. Крылов. «Дерево».	1	
20	И.А. Бунин. Рассказ «Снежный бык».	1	
21-22	В.И.Белов. Рассказ «Скворцы».	2	
23	Контрольный тест по разделу "Русские традиции"	1	
<b>Раздел 3.Русский характер – русская душа</b>			
24	Не до ордена – была бы Родина. Отечественная война 1812 года. Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1	
25	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1	
26	Загадки русской души. К.Г. Паустовский.	1	

	«Похождение жука-носорога (солдатская сказка).		
27	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Сыновья Пешеходова».	1	
28	О ваших ровесниках. Школьные контрольные. К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	1	
29	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1	
30	Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь. И. А. Бунин. «Слово».	1	
31-32	В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	2	
33-34	Урок-обобщение по разделу «Русский характер - русская душа»	2	

## 6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Россия – Родина моя</b>			
1	Предания старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство	1	
2	Былина " Илья Муромец и Святогор"	1	
3	И.А. Бунин "Святогор и Илья"	1	
4	М.М. Пришвин "Певец былин "	1	
5	Русский север: Архангельск в русской литературе. С.Г. Писахов " Морожены песни" ( из книги "Ледяна колокольня")	1	
6	Б. В. Шергин "Миша Ласкин"	1	
7	Зима в русской поэзии. И.С. Никитин "Встреча зимы"	1	
8	А.А. Блок "Снег да снег. Всю избу занесло..."	1	
9-10	По мотивам русских сказок о зиме. Е.Л. Шварц "Два брата"	2	
<b>Раздел 2.Русские традиции</b>			
11	Праздники русского мира. Масленица	1	
12	М.Ю. Лермонтов "Посреди небесных тел..."	1	
13	А.Д. Дементьев "Прощеное воскресенье"	1	
14	А.П. Чехов "Блины". Тэффи. "Блины"	1	
15-16	Тепло родного дома. "Всюду родимую Русь узнаю	2	
17	В.А. Рождественский "Русская природа"	1	
18-19	К.Г. Паустовский "Заботливый цветок"	2	
20-21	Ю.В. Бондарев "Поздним вечером"	2	
<b>Раздел 3.Русский характер – русская душа</b>			
22	Не до ордена - была бы Родина. Оборона Севастополя.	1	
23	А.Н. Апухин "Солдатская песня о Севастополе"	1	
24	А.А. Фет " Севастопольское русское кладбище"	1	
25	Рюрик Ивнев "Севастополь"	1	

26	Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И. Тютчев "Чему бы жизнь нас ни учила..."	1	
27	Н.С Лесков "Неразменный рубль"	1	
28-29	В.П. Астафьев "Бабушка с малиной"	2	
30-31	О ваших ровесниках. Реальность и мечты . Р.П. Погодин "Кирпичные острова" (рассказы "Как я с ним познакомился", "Кирпичные острова")	2	
32	Е.С. Велтистов "Миллион и один день каникул"	1	
33	Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке. К.Д. Бальмонт "Русский язык"	1	
34	Ю.П. Мориц "Язык обид - язык не русский..."	1	

## 7 класс

№п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Россия-Родина моя</b>			
1	Русские народные песни (исторические) «На заре то было, братцы, на утренней...»	1	
2	Русские народные песни (лирические) "Ах вы , ветры, ветры, буйные..."	1	
3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А.С. Пушкин "Песни о Стеньке Разине"	1	
4	И.З. Суриков "Я ли в поле да не травушка была..."	1	
5	А.К. Толстой "Моя душа летит приветом "	1	
6	Сибирский край. В.Г. Распутин "Сибирь, Сибирь..."	1	
7	А.И. Солженицын "Колокол Углича"	1	
8	Русское поле: И.С. Никитин "Поле"	1	
9	И.А. Гофф "Русское поле"	1	
10	Д.В. Григорович "Пахарь" (главы из повести)	1	
<b>Раздел 2. Русские традиции</b>			
11	Праздники русского мира. Пасха. К.Д. Бальмонт "Благовещенье в Москве"	1	
12	А.С. Хомяков "Кремлевская заутреня на Пасху"	1	
13	А.А. Фет "Христос Воскресе!"	1	
14	А.П. Чехов "Казак"	1	
15	Русские мастера. В.А. Солоухин "Камешки на ладони"	1	
16	Ф.А. Абрамов "Дом"	1	
17	Р.И. Рождественский "О мастерах"	1	
<b>Раздел 3. Русский характер-русская душа</b>			
18-19	На Первой мировой войне. С.М. Городецкий "Воздушный витязь"	2	

20	Н.С. Гумилев "Наступление", "Война"	1	
21-22	М.М. Пришвин "Голубая стрекоза"	2	
23	Долюшка женская .Ф.И. Тютчев "Русской женщине"	1	
24	Н.А. Некрасов "Внимая ужасам войны..."	1	
25	Ю.В. Друнина "И откуда вдруг берутся силы..."	1	
26	В.М. Тушнова "Вот говорят: Россия..."	1	
27-28	Ф.А. Абрамов "Золотые руки"	2	
29	Взрослые детские проблемы. А.С. Игнатьева "Джин Сева"	1	
30-31	Н.Н. Назаркин "Изумрудная рыбка", "Ах, миледи!", "Про личную жизнь"	2	
32-34	Такого языка на свете не бывало. В. Рождественский "В родной поэзии совсем не старовер..."	3	

## 8 класс

№п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Россия-Родина моя</b>			
1-2	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой "Избранник Божий".	2	
3-4	О.А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка...». С.Н. Марков «Сусанин».	2	
5-6	Города земли русской. По Золотому кольцу. Ф. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...». М.А. Кузьмин. «Я знаю вас не понаслышике...».	2	
7-8	Города земли русской. По Золотому кольцу. ...». И.И. Кобзев. «Поездка в Сузdalь». В.А. Степанов. «Золотое кольцо».	2	
9	Родные просторы Образ русской реки Волги в литературе. Русская народная песня «Уж ты Волга-река, Волга- матушка!..». Н.А. Некрасов. «Горе старого Наума (Волжская быль)».	1	
<b>Раздел 2. Русские традиции</b>			
10-11	Праздники русского мира. И.А.Бунин. «Троица». С.А.Есенин. «Троица». Н.И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...».	2	
12-13	Праздники русского мира И.А.Новиков. «Троицкая кукушка».	2	
14-16	Тепло родного дома. Родство душ. Ф.А. Абрамов. «Валенки».	3	
17-18	Тепло родного дома. Родство душ.	2	

	Т.В.Михеева. «Не предавай меня».		
<b>Раздел 3. Русский характер-русская душа</b>			
19-21	«Не до ордена – была бы Родина...». Дети на войне. Э.Н.Веркин. «Облачный полк».	3	
22-24	«Загадки русской души». Образ русского крестьянина в отечественной литературе. С. Гумилев "Наступление", "Война".	3	
25-26	И.С. Тургенев. «Сфинкс». Ф.М. Достоевский. «Мужик Марей».	2	
27-28	О ваших ровесниках. Пора взросления. Произведения о ровесниках. Б.В.Васильев. «Завтра была война».	2	
29-30	Г.Н. Щербакова. «Вам и не снилось».	2	
31	Итоговая контрольная работа.	1	
32	«Лишь слову жизнь дана...» Дон-Аминадо. «Наука стихосложения».	1	
33	И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет».	1	
34	Повторение и обобщение изученного.	1	

## 9 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Россия-Родина моя.</b>			
1	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении)	1	
2	А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). И. И. Лажечников. «Новообранец 1812 года» (фрагмент). М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».	1	
3	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачены...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1	
4	Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-	1	

	сударики»)		
5	Степь раздольная. Образ степи в фольклоре и литературе народов России . «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) И. З. Суриков. «В степи». П. А. Вяземский. «Степь»	1	
6	А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	1	
<b>Раздел 2. Русские традиции.</b>			
7	<i>Августовские Спасы:</i> К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. И. Носов. «Яблочный спас»	1	
8	Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	1	
9-10	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	2	
11	Г. И. Кэптукэ « Имеющая свое имя , Джелтула – река»	1	
<b>Раздел 3. Русский характер-русская душа.</b>			
12	Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы». М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	
13	Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа». А.П. Кешоков « Сломанная подкова»	1	
14	Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1	
15	Прощание с детством: Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	1	
16	«Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1	
17	Итоговый тест	1	

